border.png

18 de Septiembre del 2015

l.may@brushschools.org 1-970-842-5139 ext. 1203

**Noticias de la Sra. May**



**Miércoles, 23 de Sept.**: **Día P** – Arte & Biblioteca

Reunion de PTAC @ 3:45.

**Lunes, 21 de Sept.**: **Día** **A**- Educación Física & Tecnología/Salud

**Jueves, 24 de Sept.: No clases de especiales**

**\*Salida Temprana.**

Los estudiantes saldrán a las 12:45 p.m.

**Viernes, 25 de Sept.: No clases de especiales**

**\*Salida Temprana.**

Los estudiantes saldrán a las 12:45 p.m.

**Martes, 22 de Sept.**: **Día W** - Educación Física & Música

\*Día de Fotos

Recordatorios:

**Gracias pos su ayuda continua y su generosidad en traer meriendas para nuestros estomaguitos. Lo apreciamos grandemente!**

Diarios del Viernes-Por favor recuerde que los viernes, los alumnos pensaran en que hicieron durante la semana y luego escribirán una carta a su familia explicando lo que hicieron. Se llevaran su diario a casa el fin de semana para compartir. Les pido que escriban una carta en respuesta a la carta de su hijo para mantener el amor por la escritura. Regrésela el siguiente lunes y les pondré una calcomanía en la portada de su diario. La meta es tener toda la portada llena de calcomanías para el final del año escolar. Gracias a los padres por su ayuda con esto!

**Read Well**- (Instrucción Diferenciada de Grupos Pequeños)- va muy bien. Somos muy afortunados de tener tanto apoyo durante Read-Well. Su hijo pueda que vaya con otra maestra durante este tiempo. Cada jueves, se les da un examen a los estudiantes para ver si han dominado su nivel de Read-Well. Para el final de 1er grado su hijo necesita estar en el nivel 38.

**Lectura (Daily5) –** Vamos a empezar a encontrar la idea principal. Durante la semana, los alumnos van a poder practicar 3 de las 5 Daily Five; leer a sí mismo, trabajar en escritura y leerle a alguien. Estoy muy contenta con la clase porque han construido su resistencia en lectura a 13 minutos. Esto quiere decir que han aprendido las habilidades necesarias para estar enfocados en su lectura sin necesitar el apoyo de la maestra!!!! Vamos a seguir construyendo nuestra resistencia en la lectura y esperamos llegar a nuestra meta de 20 minutos para la próxima semana.

**Fonética (Fundations) –** Vamos a seguir con el concepto de “tapping para leer las palabras.” Es una estrategia usada para mezclar palabras con tres sonidos y dar golpecitos con un dedo al dedo pulgar mientras dicen el sonido. Un nuevo concepto que vamos a aprender es pronunciar palabras “difíciles.”

**Ciencia**- La próxima unidad que vamos estudiar es la de pájaros.

**Matemáticas-** Seguiremos con nuestra lección de conceptos de sumas y repasando el reconocimiento de números. Su hijo también está practicando escribir los números del 1-10. Por favor practique en casa.

Copyright@2011amazingclassroom.com