border.png

1 de Febrero del 2016

l.may@brushschools.org yesmsmay.weebly.com 1-970-842-5139 ext. 1203

**Noticias de la Srta. May**



**Del Escritorio de la Maestra:**

**Somos muy afortunados de hacer un equipo con la Biblioteca del Condado del Este de Morgan. Cuando vayamos a nuestros viajes a la biblioteca los niños pueden rentar libros. Por favor permita que su hijo pueda traer su tarjeta de la biblioteca.**

Por favor tenga en cuenta que si usted necesita recoger a su hijo(a) mientras estamos en la biblioteca pública usted necesita llenar un formulario en la oficina **antes** de nuestro día de biblioteca.

**Read Well –** Por favor siga firmando la tarea de su hijo después de terminarla y regrésela al siguiente día. Todavía nos estamos enfocando en fluidez, leer con precisión a un ritmo apropiado y con expresión.

**Lectura (Daily5) –** Vamos a repasar la estrategia de CAFÉ Saltea la Palabra-Regrésate y Vuelve a Leer. Esta estrategia se usa cuando el lector no sabe una palabra en la oración, entonces se saltean la palabra hasta el final de la oración. Vamos a hablar sobre volver a contar una historia y empezar a aprender acerca de oraciones simples y oraciones compuestas.

**Fonética (Fundations)-**Seguimos trabajando en silabas serradas. Vamos a agregar 2 nuevos equipos de vocales, oi y oy.

**Ciencia –** Empezaremos nuestra unidad en estados de materia.

**Matemáticas-** Esta semana en matemáticas nos vamos a enfocar en comparar dos números. Vamos a aprender acerca de las palabras de vocabulario menor que, mayor que y al igual que.

**Escritura-** Esta semana en escritura nos vamos a enfocar en la idea principal. Vamos a trabajar en escribir con muchos detalles sin perder la idea principal.

**Miércoles, 3 de Feb.:** **Día P** - Arte & Biblioteca

**Martes, 2 de Feb.**: **Día W** – Educación Física & Música

\* Día 100 de Clases!

**Jueves, 4 de Feb.: Día A** - Tecnología/Salud & Educación Física

**Viernes, 5 de Feb.**

No Hay Clases!!

**Lunes, 1 de Feb.: Día A** - Tecnología/Salud & Educación Física

Copyright@2011amazingclassroom.com