border.png

22 de Enero del 2016

l.may@brushschools.org yesmsmay.weebly.com 1-970-842-5139 ext. 1203

**Noticias de la Sra. May**



**Del Escritorio de la Maestra:**

**Somos muy afortunados de hacer un equipo con la Biblioteca del Condado del Este de Morgan. Cuando vayamos en nuestros viajes a la biblioteca los niños pueden rentar libros. Por favor permita que su hijo pueda traer su tarjeta de la biblioteca. Si usted y su familia van a la biblioteca por favor asegúrese de obtener un ticket de orgullo PAW de los encargados de la biblioteca. Los tickets serán colectados y el grado que tenga más tickets va a recibir una celebración con nuestro Chef Johnathon. La biblioteca también está dando unas tarjetas: usted marca cada hora que lee y regresa la tarjeta cuando esté llena. El ticket se pondrá en una rifa.**

**Martes, 26 de Enero**: **Día P** – Biblioteca & Arte  \*Visita de un Autor

**Read Well –**Por favor siga firmando la tarea de su hijo después de terminarla y regrésela al siguiente día. Todavía nos estamos enfocando en fluidez, leer con precisión a un ritmo apropiado y con expresión.

**Lectura (Daily5) –** Empezaremos a aprender la estrategia de CAFÉ Saltea la Palabra-Regrésate y Vuelve a Leer. Esta estrategia se usa cuando el lector no sabe una palabra en la oración, entonces se saltean la palabra hasta el final de la oración. Los niños empezaran a descifrar la palabra desconocida con usar las claves de contexto en la oración y las letras iniciales de la palabra. También vamos a empezar a aprender los sufijos –y y –ful.

**Fonética (Fundations)-**Seguiremos trabajando en las vocales con la r-controlada y introducir equipos de vocales como la –ai, -ay, -ee, y –ea.

**Ciencia –**Empezaremos nuestra unidad de las estaciones.

**Matemáticas-** Seguiremos enfocados en las decenas y unidades. Los niños deben poder modelar, leer y escribir los números hasta el 110. Al final de la semana vamos a tomar nuestro examen de matemáticas del Capítulo 6.

**Escritura-** Vamos a trabajar en escribir oraciones con verbos “Zippy”. La meta principal es conseguir que los alumnos escriban verbos audaces en sus oraciones.

**Miércoles, 27 de Enero**: **Día A** - Educación Física & Tecnología/Salud

**Viernes, 29 de Enero: Día P** - Biblioteca & Arte

\*Examen de Matemáticas y Ortografía

**Jueves, 28 de Enero: Día W** - Educación Física & Música

\*Viaje Escolar a la Biblioteca

**Lunes, 25 de Enero: Día W** – Educación Física & Música

Copyright@2011amazingclassroom.com