border.png

10 de Septiembre del 2015

l.may@brushschools.org 1-970-842-5139 ext. 1203

**Noticias de la Sra. May**



**Miércoles, 16 de Sept.**: **Día A**- Educación Física & Tecnología/Salud. \*Ponte o trae tenis

**Jueves, 17 de Sept.: Día W** - Educación Física & Música \* Ponte o trae tenis

Educación Física y Tecnología/Salud. \*Ponte o trae tenis

**Viernes, 18 de Sept.: Día P** - Arte & Biblioteca \*Examen de Ortografía hoy

**Martes, 15 de Sept.**: **Día P** - Arte & Biblioteca \*Regrese los libros hoy

**Lunes, 14 de Sept.**: **Día W** - Educación Física & Música \* Ponte o trae tenis

**Read Well**- (Instrucción Diferenciada de Grupos Pequeños)- va muy bien! De vez en cuando su hijo ira a casa con una historia corta que tiene que leer con usted. Lo animo a que la lea con su lector…ya que ayudara a que su hijo se convierta en el lector confidente que él o ella quiere ser. **\*Recuerde que para el final de 1er Grado su hijo necesita esta en el nivel 38!!!**

**Lectura (Daily5)-** Vamos a seguir con nuestra lección en Trabajar-En-Escritura. Durante la semana, los niños serán introducidos a subrayar las palabras desconocidas y crear un cuaderno de escritura. Animarlos a subrayar las palabras desconocidas construirá resistencia de escritor, mejorar el uso de palabras ricas, mantener su flujo de escritura y mantener sus pensamientos. Estoy muy contenta con la clase porque han construido su resistencia en lectura a 12 minutos. Esto quiere decir que han aprendido las habilidades necesarias para estar enfocados en su lectura sin necesitar el apoyo de la maestra!!!! Esto es FANTASTICO. Estoy muy ORGULLOSA (como ellos están) porque ellos tuvieron que trabajar juntos para cumplir esta meta de 12 minutos. Vamos a seguir construyendo nuestra resistencia en la lectura y esperamos llegar a nuestra meta de 15-20 minutos para la próxima semana.

**Fonética (Fundations)-**Vamos a seguir con el concepto de “tapping” para leer las palabras. Es una estrategia usada para mezclar palabras con tres sonidos y dar golpecitos con un dedo al dedo pulgar mientras dicen el sonido. También vamos a repasar las letras y sonidos.

**Ciencia**- La próxima unidad que vamos estudiar es la de pájaro.

**Matemáticas-** Seguiremos con nuestra lección de conceptos de sumas. y repasando el reconocimiento de números. Usted podría jugar juegos en casa como BINGO para ayudar a su hijo si él/ella tiene dificultad en recordad como formar o reconocer los números!

RECORDATORIOS:

**Gracias pos su ayuda continua y su generosidad en traer meriendas para nuestros estomaguitos. Lo apreciamos grandemente!**

Diarios del Viernes-Los viernes, los alumnos pensaran en que hicieron durante la semana y luego escribirán una carta a su familia explicando lo que hicieron. Se llevaran su diario a casa el fin de semana para compartir. Les pido que escriban una carta en respuesta a la carta de su hijo para mantener el amor por la escritura. Regrésela el siguiente lunes y les pondré una calcomanía en la portada de su diario. La meta es tener toda la portada llena de calcomanías para el final del año escolar.

C

Copyright@2011amazingclassroom.com